



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 08 iunie 2021
Nr.4C-11/693

RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea art.202 alin. (1) lit. b) din Legea Educației Naționale nr.1/2011
(Plx. 172/2021)

1. În baza prevederilor art. 94 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 172 din 19 mai 2021, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea art.202 alin. (1) lit. b) din Legea Educației Naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.324/17.05.2021 și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social cu nr.3741/05.05.2021.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.202 alin.(1) lit. b) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca orice student să aibă acces egal și gratuit la bibliotecile universitare, inclusiv Bibliotecile Central-Universitare.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 55 și 56 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative au participat ca invitați: doamna Ștefania Maria Manea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației; domnul Horia Șerban - președinte, Alianța Națională a Studenților din România; domnul Luca Vișoiu - vicepreședinte, Uniunea Națională a Studenților din România.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.91 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 08 iunie 2021, Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a propus **adoptarea propunerii legislative** cu amendamentele de tehnică legislativă admise din Anexă.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO

SECRETAR
Laurențiu-Cristinel ȚEPELUȘ

Șef birou Ioana Florina Mînză
Consilier parlamentar Monica Tudor

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011 cu m si c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendamente)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru modificarea art. 202 alin.(1) lit. b) din Legii Educației Naționale 1/2011	Titlul Legii: Lege pentru modificarea art. 202 alin.(1) lit. b) din Legea educației naționale 1/2011	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	Articol unic. <u>La articolul 202, alineatul (1) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:</u>	Articol unic. – La articolul 202 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, alineatul (1) litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	Art. 202 - (1) Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt: a) principiul nediscriminării - în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă; b) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică; acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice; acces la datele referitoare la situația școlară personală;	1. --- “b) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică; acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, inclusiv prin accesul la bibliotecile universitare și Bibliotecile Central-Universitare ; acces la datele referitoare la situația școlară personală;”	”b) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică; acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, inclusiv prin accesul la	

<p>c) principiul participării la decizie - în baza căruia deciziile în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;</p> <p>d) principiul libertății de exprimare - în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul instituției de învățământ în care studiază;</p> <p>e) principiul transparenței și al accesului la informații - în baza căruia studenții au dreptul de acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte, în conformitate cu prevederile legii.</p> <p>(2) În universitățile confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult.</p> <p>(3) Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi și adoptat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin ordin al ministrului acestuia.</p> <p>(4) În universitățile confesionale, studenții se organizează cu respectarea statutului și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.</p> <p>(5) Fiecare universitate va institui un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>bibliotecile universitare și bibliotecile central-universitare; acces la datele referitoare la situația școlară personală; ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisia</i></p>	<p>Pentru unitate terminologică</p>
--	--	---	-------------------------------------